|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Quận 3, ngày 20 tháng 8 năm 2020* |

**BÁO CÁO**

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020   
và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 - 2021**

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

**I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP:**

Trong năm học 2019 – 2020 toàn ngành có: 79 trường

**MẦM NON:**

+ Tổng số trường: 34 trường (công lập: 17; ngoài công lập: 27)

+ Tổng số nhóm lớp độc lập tư thục : 11

+ Tổng số lớp: 429 (công lập: 192; ngoài công lập: 237)

+ Tổng số trẻ: 9453 (công lập: 5328; ngoài công lập: 4125)

+ Tổng số CBQL: 106 (công lập: 49; ngoài công lập: 57)

+ Tổng số giáo viên: 856 (công lập: 397; ngoài công lập: 456)

**TIỂU HỌC:**

+ Tổng số trường: 19 trường (công lập: 15; ngoài công lập: 04)

+ Tổng số lớp: 471 (công lập: 408; ngoài công lập: 63)

+ Tổng số học sinh: 17334 (công lập: 16221; ngoài công lập: 1909)

+ Tổng số CBQL: 44 (công lập: 37; ngoài công lập: 07)

+ Tổng số giáo viên: 682(công lập: 589; ngoài công lập: 93)

**TRUNG HỌC CƠ SỞ**

+ Tổng số trường: 14 trường (công lập: 11; ngoài công lập: 03)

+ Tổng số lớp: 432 (công lập: 331; ngoài công lập: 101)

+ Tổng số học sinh: 15141(công lập: 13232; ngoài công lập: 03)

+ Tổng số CBQL: 35 (công lập: 29; ngoài công lập: 06)

+ Tổng số giáo viên: 798 (công lập: 619; ngoài công lập: 179)

**ĐƠN VỊ TRỰC THUỘC**: 02

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 - 2020**

***\* Bậc học mầm non:***

- Các cơ sở giáo dục mầm non đoàn kết nhất trí, vượt qua nhiều khó khăn, luôn phấn đấu vì chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn và phát triển bền vững, hiệu quả nên đã đạt nhiều thành quả.

- Đội ngũ Ban giám hiệu, giáo viên, công nhân viên ở các cơ sở giáo dục mầm non luôn chủ động trong công tác tham mưu, đầu tư về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dực trẻ mầm non.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ tiếp tục được nâng lên một cách rõ rệt; chế độ chính sách đối với Nhà giáo được các trường triển khai tổ chức thực hiện kịp thời.

- Tổ chức thực hiện tốt chương trình chăm sóc và giáo dục mầm non. Thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non, hướng tới đổi mới chăm sóc giáo dục đồng thời giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ. Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần, có sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh tạo sự đồng thuận, cùng hướng về mục tiêu “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

- Các cơ sở giáo dục mầm non đã từng bước thực hiện tốt các khoản thu chi tiền ăn và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định. Sắp xếp hồ sơ quản lý bán trú ngày càng khoa học và hợp lý hơn.

- Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ qua việc thực hiện tốt các chuyên đề của Thành phố, Quận, Cụm nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, năng lực của từng đơn vị và cá nhân. Kết quả: Chuyên đề Thành phố 1; Chuyên đề Quận 15; Chuyên đề Cụm: 06.

- Công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập: Phòng Giáo dục và Đào tạo có ban hành Quyết định phân công cho Cụm trưởng; Cụm phó; Hướng dẫn viên, Ban chất lượng là Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non công lập trong quận hỗ trợ, hướng dẫn giúp đỡ, kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhóm lớp độc lập tư thục thực hiện đúng các yêu cầu chung của ngành về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với Viện Era tổ chức tập huấn giáo dục giới tính trẻ từ 3-5 tuổi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: Có 7 lớp (1 lớp cán bộ quản lý tổng số 112 CBQL ; 6 lớp giáo viên tổng số 805 GV).

- Phối hợp các đơn vị mở các lớp bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ, kiến thức kỹ năng cho giáo viên và cán bộ quản lý của ngành.

- Chấm sáng kiến kinh nghiệm các đơn vị đăng ký danh hiệu thi đua có 119 sáng kiến.

- Tổ chức hội thi Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã tổ chức hội thi “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Kết quả: Có tất cả 39/45 trường mầm non tham gia ( 18 trường mầm non công lập, 21 trường mầm non ngoài công lập) Tốt: 20; Khá: 14; Khuyến khích 3; Không đạt 2.

- Trường Mầm Non 8 đón đoàn Unicef Hàn Quốc và Công ty Hàng không Asiana Airlines đến thăm và làm việc.

- Trường Mầm Non 5 và Mầm non Hoa Mai đón Bộ Giáo dục và Đào tạo khảo sát "Mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ"; trường Mầm Non 2 và Mầm Non 8 đón Bộ Giáo dục và Đào tạo khảo sát "Mô hình điểm đề án 41 tại một số tỉnh thành trên trẻ mầm non".

**-** Đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non khi trẻ đi học trở lại sau kỳ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19: Lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ, giúp trẻ đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi theo độ tuổi của chương trình Giáo dục mầm non. Riêng đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào Tạo, các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức hoạt động giáo dục giúp trẻ đạt những kiến thức, kỹ năng cần thiết, chuẩn bị tốt cho trẻ có tâm thế để vào học lớp 1; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non.

**-** Trong thời gian nghỉ học ở nhà để phòng chống dịch bệnh Covid-19, các cơ sở giáo dục mầm non đã thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các kênh Youtube, clip, group zalo….đến với phụ huynh tham khảo và tạo cho trẻ tương tác cùng giáo viên thực hiện các kỹ năng, bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi. Tổng số các Clip hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đã thực hiện 1025 (Trong đó Nhà trẻ 200 Clip ; Mẫu giáo 3-4T 258 Clip; Mẫu giáo 4-5T 272 Clip; Mẫu giáo 5-6T 295 Clip).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện công tác hỗ trợ giáo viên, nhân viên các cơ sở mầm non ngoài công lập và nhóm lớp độc lập tư thục bị ảnh hưởng bởi dịch Covid 19 trên địa bàn Quận 3 (1 triệu đồng/người/tháng):

+ Tổng số giáo viên, nhân viên đợt 1 (tháng 4/2020) có tham gia BHXH: 406 người

+ Tổng sồ giáo viên, nhân viên đợt 2 (tháng 5/2020) có tham gia BHXH: 361 người

***\* Bậc tiểu học:***

- Tích cực đổi mới công tác quản lí; thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lí và giao quyền cho các bộ phận, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS, cổng C1 trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, đảm bảo chính xác, kịp thời.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí theo hướng dẫn tại Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Tiểu học Học kỳ II năm học 2019–2020.

- Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, giảng dạy ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Ban hành Kế hoạch số 770/KH-GDĐT-TH, ngày 21 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học Quận 3 năm học 2019-2020; Công văn số 836/GDĐT-TH ngày 18 tháng 11 năm 2019 về Hướng dẫn phần thi lý thuyết (trắc nghiệm) và sáng kiến Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học Quận 3 năm học 2019-2020; Công văn số 846/GDĐT-TH ngày 22 tháng 11 năm 2019 về Hướng dẫn thực hiện nội dung thi Kể chuyện và Ứng xử tình huống Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học năm học 2019-2020.

Kết quả:

1. Tổng số giáo viên dự thi: 147 giáo viên.

2. Kết quả

- Phần lý thuyết (trắc nghiệm): 80 giáo viên đạt yêu cầu.

- Phần thi Kể chuyện - Ứng xử tình huống:

+ Đạt giải Nhất: 07 giáo viên;

+ Đạt giải Nhì: 07 giáo viên;

+ Đạt giải Ba: 17 giáo viên;

+ Đạt giải Khuyến khích: 12 giáo viên.

- Đã triển khai Kế hoạch số 837/KH-GDĐT-TH ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020; các trường tiểu học đã lập danh sách CBQL-GV tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018; cử các giáo viên cốt cán tham gia tập huấn của Bộ; phối hợp với trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức lớp bồi dưỡng giáo viên Lớp 1 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các lớp học trực tuyến, trực tiếp do trường Đại học sư phạm trực tiếp giảng.

- Thúc đẩy đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

- Đẩy mạnh việc thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực đã được triển khai trong những năm qua. Đẩy mạnh hoạt động của tổ khối bộ môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; dạy học theo hướng cá thể hoá dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức - kỹ năng nhằm phát huy vai trò tích cực của học sinh trong học tập. Xây dựng các tiết học theo nhóm, phát huy vai trò chủ động tích cực của học sinh. Khuyến khích học sinh sưu tầm tư liệu cụ thể ở các môn Khoa, Sử - Địa...... Áp dụng dạy học theo công nghệ thông tin, kết hợp sử dụng phương tiện nghe nhìn qua các môn Khoa, Sử - Địa. Lồng ghép kỹ thuật dạy học vào các tiết dạy nhằm kích thích sự sáng tạo, hứng thú của học sinh trong học tập.

- Đẩy mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,….

- Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Củng cố việc hát các bài hát trong múa hát sân trường. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu.

- Việc sử dụng sách và tài liệu của thư viện nhà trường đã có hiệu quả. Với mô hình “thư viện thân thiện”, “thư viện lưu động”,…phù hợp điều kiện thực tế đã đem đến cho học sinh niềm vui, điều bổ ích cho học sinh, bước đầu xây dựng được văn hóa đọc cho học sinh. Nhà trường quản lý tốt việc sử dụng, tự làm và bảo quản đồ dùng dạy học theo hướng dẫn của Sở; Phòng, tích cực tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ cho việc dạy học.

- Đặc biệt, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã tổ chức hoạt động ngoại khoá “Ngày Hội sách Việt Nam 21/4” với nhiều hoạt động phong phú như tuyên truyền sách, trưng bày, triển lãm sách, quyên góp sách,…

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục chỉ đạo và tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong các trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo CNNGV);

- Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của mạng lưới chuyên môn, cụm chuyên môn, từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Kết hợp với Công an Quận 3, Viện an toàn Việt thực hiện tập huấn phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh tại trường với các chuyên đề về Kỹ năng phòng, chống bắt cóc, xâm hại trẻ em; Kỹ năng xử lý tình huống thoát hiểm trong đám cháy; Kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.

***\* Bậc trung học cơ sở:***

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng thường xuyên trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử và cơ sở dữ liệu chung của ngành.

- Cán bộ quản lý các trường đa số thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn khá tốt, thường xuyên cập nhật thông tin từ cổng thông tin điện tử, báo cáo kịp thời theo quy định. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

- Chỉ đạo kịp thời các trường tiểu học trên địa bàn Quận 3 chịu trách nhiệm hướng dẫn và tổ chức cho giáo viên tham gia hội thi theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo; tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên dự thi đạt kết quả tốt trong hội thi năm học 2019-2020.

- Mạng lưới chuyên môn triển khai kịp thời đến giáo viên bộ môn các chỉ đạo về chương trình và các quy định điều chỉnh trong năm đồng thời quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định nội dung, phương pháp giáo dục và chuẩn kiến thức kỹ năng. Các tổ/nhóm chuyên môn được chủ động trong thực hiện chương trình, đảm bảo thời lượng dạy học, bảo đảm chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo nội dung giảm tải, lồng ghép tích hợp và kịp thời cập nhật thông tin, số liệu mới.

- Tiếp tục thực hiện hướng dẫn 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 về thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học; các trường đã chủ động xây dựng chương trình với mục tiêu đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng. Lồng ghép các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong một tiết dạy học, trong một bài học chính khóa hoặc trong một bài học ngoại khóa. Các chủ đề GD STEM được xây dựng, thực hiện với nhiều mức độ khác nhau tùy thuộc vào khả năng của từng đối tượng học sinh, điều kiện CSVC của từng trường; nhiều trường đã thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc trang bị CSVC cho dạy học theo định hướng GD STEM.

- Thực hiện văn bản số 3463/GDĐT-TrH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2019-2020, Phòng GDĐT đã có văn bản số 722/GDĐT-TrH ngày 30 tháng 9 năm 2019 hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức cuộc thi cấp quận; Ban giám khảo đã tổ chức chấm vào ngày 08 tháng 11 năm 2019 tại Phòng GDĐT và chọn dự thi cấp thành phố là 03 dự án thuộc các lĩnh vực: Khoa học động vật, Khoa học trái đất và môi trường, Khoa học thực vật. trong đó có 1 dự án về Khoa học trái đất và môi trường của trường THCS Hai Bà Trưng và 1 dự án về khoa học thực vật của trường THCS Bàn Cờ tiếp tục vào chung kết cấp thành phố.

- Khuyến khích các trường tổ chức CLB trong nhà trường. Đây là nơi tập hợp các học sinh có cùng sở thích, năng khiếu ở một lĩnh vực nào đó tự nguyện tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi giải trí phù hợp với bản thân. Các trường xây dựng được nhiều CLB nhỏ trong một số lĩnh vực như CLB Văn nghệ, CLB thể thao, CLB Stem, CLB Robocon,… tùy theo điều kiện của từng trường. Học sinh khi tham gia vào CLB không chỉ bổ sung được các kiến thức của nhiều môn học khác nhau mà còn tự tin, năng động, giao tiếp tốt hơn cũng như rèn luyện sức khoẻ; có 19 CLB gồm: Âm nhạc; Ẩm thực nấu ăn; Bóng rổ; Coputer; Dancing; Khoa học; Làm tranh gạo; Lý – Hóa – Sinh; Thể dục thể thao; Trống kèn Nghi lễ; Tiếng Anh; Rôbốt; Stem; Sinh học; Sử học; Văn học; Vật lí; Võ thuật; Yorga.

- Cán bộ mạng lưới đã thực hiện các chuyên đề cho GV toàn quận và triển khai rộng ra các đơn vị về “Giáo dục tích hợp, lồng ghép". Thực hiện tốt việc tổ chức chuyên đề cho GV (lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống và đặc biệt là việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn Văn, GDCD, Sử, Địa, Ngoại ngữ…). Giáo viên mạng lưới chuyên môn ngay từ đầu năm học đã chủ động xây dựng Kế hoạch môn học, bố trí lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của Quận.

- Tham gia hội thi cấp Thành phố: Văn hay chữ tốt đạt 1 giải khuyến khích; Lớn lên cùng sách đạt 2 giải khuyến khích; Giải toán trên máy tính cầm tay đạt 2 giải nhì và 4 giải ba; Khéo tay kỹ thuật đạt 1 giải nhì và 1 giải 3 cắm hoa, 1 giải nhì Crocodile ICT.

- Ngày 11/01/2020, Phòng GDĐT đã tổ chức thi tuyển chọn đội tuyển cấp Quận dự thi thành phố các môn. Kết quả: có 139 học sinh được chọn (chưa tính môn Tiếng Pháp và Tiếng Nhật); Tổng số học sinh dự thi HSG cấp thành phố có: 159.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau trung học cơ sở. Thành lập Ban hướng nghiệp ở từng trường gồm PHT và GVCN khối 9 để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh; phối hợp với trường Trung cấp Nghề Nhân Đạo và các trường Cao đẳng thực hiện phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS; công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông được quan tâm. Các môn học nghề phổ thông khá đa dạng như: Tin học, Nấu ăn, Nhiếp ảnh, Điện, Thủ công mỹ nghệ,… phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của Trung tâm kỹ thuật THHN-DH, kết quả:

a) Tốt nghiệp THCS: 3737/3747, tỷ lệ 99,73%.

b) Kết quả thi nghề phổ thông, khóa ngày 07/7/2020:

- Loại khá, giỏi: 1704/3335 học sinh đạt tỉ lệ: 52.1%;

- Từ trung bình trở lên: 3273/3335 đạt tỉ lệ: 98,1%.

Số học sinh đăng ký học nghề phổ thông tại các trường THCS: 3160 học sinh/ 12 trường tổ chức, gồm 3 môn:

- Điện dân dụng: có 1 trường tổ chức học với 85 học sinh;

- Nấu ăn: có 1 trường tổ chức với 204 học sinh;

- Tin học: có 10 trường tổ chức với 2871 học sinh.

Số học sinh đăng ký học nghề phổ thông tại Trung tâm KTTH-HNND: 377 học sinh, gồm 2 môn:

- Thủ công mỹ nghệ: 295 học sinh;

- Nhiếp ảnh: 82 học sinh.

- Các trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, truyền thống nhằm hình thành nhân cách và tạo sân chơi lành mạnh cho học: tổ chức tuyên truyền tìm hiểu về ngày thành lập Hội LHPN VN 20/10, tuyên truyền tìm hiểu về truyền thống QĐNDVN 22/12; thực hiện tuyên truyền, sinh hoạt chủ điểm “Em yêu chú bộ đội cụ Hồ”, tưởng niệm nạn nhân chết vì tai nạn giao thông, cùng với Quận hỗ trợ phụng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Cang,...

**\* *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí***

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2019 – 2020 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ http://csdl.moet.gov.vn. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng hiệu quả và chất lượng cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Các cơ sở giáo dục mầm non phát huy hiệu quả phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi cũng như phần mềm thực hiện sổ sách bán trú.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Bộ GD&ĐT. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập

- Các trường đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

Tăng cường các giờ dạy sử dụng máy chiếu và bảng tương tác; soạn giáo án điện tử; tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng cho giáo viên có những kiến thức và kỹ năng cần thiết để ứng dụng các thiết bị và phần mềm nhằm đổi mới nội dung giảng dạy, đổi mới phương pháp, đổi mới đánh giá, vận dụng phương tiện CNTT vào tự học, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chuyên đề.

Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của Sở GDĐT.

Sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet. Kiểm tra, tư vấn các đơn vị trong sử dụng hiệu quả trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực. Có giải pháp hạn chế tình trạng “chiếu - chép”, hạn chế tình trạng giao chuyên đề, dự án cho học sinh nhưng không xây dựng nội dung hướng dẫn và công cụ kiểm tra, đánh giá.

Bồi dưỡng kiến thức về tin học cho cán bộ lãnh đạo, giáo viên và nhân viên có đủ trình độ để sử dụng, khai thác tốt các thiết bị CNTT trong quản lý nhà trường.

Tin học hóa trong công tác quản lý nhân sự, sổ điểm, trao đổi thông tin trong trường qua email,… Động viên, khuyến khích các thầy, cô giáo cao tuổi có kinh nghiệm, say mê CNTT, say sưa tìm tòi phương pháp giảng dạy mới, tổng hợp, góp ý, kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học hiện đại để đạt được hiệu quả cao nhất trong dạy học, coi đó là tấm gương sáng cho cán bộ, giáo viên trẻ noi theo. Có chế độ ưu tiên, khuyến khích, động viên, khen thưởng, tuyên dương các cá nhân, tập thể ứng dụng hiệu quả CNTT trong công việc và đổi mới phương pháp dạy học. Coi đó là một tiêu chí thi đua trong các cá nhân, tập thể.

Kết quả:

- 100% trường sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục: httt.hcm.edu.vn

- 100% trường thực hiện Cổng TTĐT (tendonvi.hcm.edu.vn) theo hướng dẫn của Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo.

**Phần II**

**NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021**

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ cùng phương châm hành động năm 2020*“Kỷ cương,* *liêm chính,* *hành động, trách nhiệm, sáng tạo,* *hiệu quả”* và các văn bản chỉ đạo của BộGiáo dục và Đào tạo;

Căn cứ các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình hành động của Thành ủy, Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân thành phố; các phong trào thi đua “200 ngày chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp”, “Cải cách hành chính”; Chủ đề *“Năm đẩy mạnh* *hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”*, Cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*, các nội dung Kết luận 21 của BộChính trịvàNghị quyết 54 của Quốc hội; đặc biệt, tích cực triển khai, sớm cụ thể hóa các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI;

Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trong năm học 2019 - 2020;

Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3 tiếp tục tập trungthực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tích cực chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng cho việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo lộ trình; triển khai Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và Luật Giáo dục (sửa đổi) vừa được Quốc hội thông qua; triển khai quyết liệt các giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả quản lí nhà nước, thực hiện tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất nhà trường, đột phá trong công tác cải cách hành chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

**I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục thành phố:

**-** Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

**-** Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để thực hiện những mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020 - 2025; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

2. Giáo dục mầm non: Đẩy mạnh quản lý nhà nước; tiếp tục triển khai hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

3. Giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả theo lộ trình Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng chuẩn bị cho các năm tiếp theo; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Giáo dục thường xuyên: Rà soát nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; chấn chỉnh hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định; tiếp tục thực hiện các công tác xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập trên cơ sở đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

**II.CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2020 - 2021**

1. **Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính**

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lí gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

* + - Tập trung thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ công tác cải cách hành chính; tăng cường giám sát, đánh giá, lấy ý kiến của người dân và tổ chức, làm cơ sở cải tiến, nâng cao chất lượng phục vụ.

**2. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới**

Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tập trung:

* Hoàn thành triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho lớp Một; tổ chức giảng dạy sách giáo khoa lớp Một mới.
* Tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý tiểu học và tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 1, chuẩn bị các khối lớp tiếp theo lộ trình. Xây dựng Đề án Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đại trà; triển khai thực hiện Đề án theo Quyết định số 1064/QĐ-UBND.

- Hoàn thiện Ban Chỉ đạo và ban hành Kế hoạch các cấp, xây dựng Kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Cần đặc biệt quan tâm, có giải pháp cụ thể với các địa phương có sĩ số học sinh/lớp cao, tỉ lệ học sinh học 02 buổi/ngày thấp.

- Sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần chỉ đạo của Trung ương trên nguyên tắc đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, tạo thuận lợi cho người dân, phù hợp với quy hoạch và đáp ứng các yêu cầu của chương trình.

**3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

- Tiếp tục thực hiện tuyển dụng, phân cấp tuyển dụng; rà soát, điều chỉnh quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bố trí sắp xếp đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo quy định, phù hợp với thực tế.

* 1. Hướng dẫn giáo viên hoàn thiện chuẩn theo hạng chức danh nghề nghiệp.

- Phối hợp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn theo quy định, định hướng đạt chuẩn quốc tế về Ngoại ngữ - Tin học.

- Thực hiện Quy chế bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

**4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; hiệu quả của giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc; tăng cƣờng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học**

***4.1. Một số nhiệm vụ chung***

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong phòng, chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non và các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh phù hợp với tình hình cụ thể.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, rà soát hệ thống cây xanh và những yếu tố có khả năng gây mất an toàn trong trường; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự quanh trường.

- Phối hợp tiếp tục thực hiện Chương trình Sữa học đường theo lộ trình; đẩy mạnh tuyên truyền, vận động phụ huynh và học sinh tham gia tích cực, hiệu quả hơn.

-Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Duy trì và nâng cao chất lượng các trường thực hiện Mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh; các Mô hình thư viện điện tử, trường học không tiền mặt… Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh – Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy - học, kiểm tra - đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kĩ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy - học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet,…

***4.2. Giáo dục mầm non***

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 505/CT-BGDĐT; rà soát, đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng. Tiếp tục duy trì tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý.

- Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ; nhất là cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và nhóm trẻ. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Tiếp tục phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục (IRES) triển khai các nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

- Nhân rộng mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh”, thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D, các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức Hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật Bản .

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục *“chơi mà học, học bằng chơi”*, đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện; tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở những nơi có điều kiện.

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố; phát huy vai trò của Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đềnhằm định hướng cho việc đổi mới trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với ban ngành địa phương kiểm tra, giám sát hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở ngoài công lập; thành lập các tổ Cụm sinh hoạt chuyên môn, phân công Ban Giám hiệu các trường công lập hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở ngoài công lập.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện Kế hoạch *“Chăm sóc, giáo* *dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi”*.

- Tiếp thực hiện Đề *án* *“Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019* *-* *2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”*; thực hiệnDự án *“Hỗ trợ kỹ thuật Sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại Thành phố Hồ Chí Minh”*.

***4.3. Giáo dục phổ thông***

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích hợp nội dung giáo dục địa phương đối với lớp 1 trong hoạt động trải nghiệm và các môn học khác *(Tiếng* *Việt, Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật...)*.Tiếp tục thực hiện Chươngtrình giáo dục phổ thông hiện hành ở các khối lớp còn lại với yêu cầu giao quyền chủ động cho các cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng và phát triển văn hóa đọc, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học. Tiếp tục nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh. Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, tập trung đánh giá năng lực của học sinh. Tiếp tục xây dựng ma trận đề, đảm bảo các mức độ theo quy định. Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3, 11 làm cơ sở đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh công tác chuyên môn.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên bản ngữ. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

- Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

- Xây dựng và quản lí tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; chuyển mạnh các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn giao thông,… cho học sinh. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của trung ương, của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

***4.4. Giáo dục Thường xuyên***

- Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động chuyên môn của các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên *(gọi tắt là* *trung tâm)*. Triển khai Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX; xây dựng và triển khainghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ từ đầu năm học.

- Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả, tăng cường bồi dưỡng trực tuyến.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, tích hợp nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy.

- Đa dạng hóa các nội dung hoạt động của trung tâm; tăng cường huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học. Tập trung xây dựng mô hình trung tâm tiên tiến, chất lượng cao.

- Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình giáo dục thường xuyên bậc trung học phổ thông kết hợp với trung cấp nghề nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; khuyến khích chuyển trọng tâm hoạt động sang tổ chức các khóa bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi; động viên giáo viên thực hiện các chuyên đề cấp cụm và thành phố. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học viên cùng nghiên cứu khoa học,...

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp phường”; tích cực phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Đẩy mạnh điều tra, thống kê chính xác, cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ. Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, phối hợp đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch để nâng chất hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân; nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao phường, quận,thành phố. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng. Tiếp tục xây dựng thí điểm tại mỗi quận, huyện mô hình trung tâm học tập cộng đồng nguồn, hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để nhân rộng.

* Tăng cường phối hợp với địa phương kiểm tra, giám sát các trung tâm ngoại ngữ, tin học nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những sai phạm trong tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, cấp chứng chỉ... Công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc vi phạm trên Cổng Thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Rà soát đơn giản hóa các thủ tục tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư trên nguyên tắc tuân thủ nghiêm các quy định.

***4.5. Giáo dục Chính trị tư tưởng***

* + Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn ngành một cách cụ thể, thiết thực. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Thực hiện hiệu quả Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.
  + Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng,… Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo nghệ thuật truyền thống trong trường phổ thông.
  + Phát huy hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đoàn, Đội trong trường gắn với thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng. Triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp và hỗ trợ khởi nghiệp.
  + Đẩy mạnh chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên; an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, bảo hiểm y tế…

**5. Đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

- Mở rộng hiệu quả triển khai Phần mềm “Quản lý tài chính nhà trường”nhằm tăng cường công tác giám sát của các cơ quan quản lí nhà nước, của phụ huynh và người dân; thực hiện nghiêm các quy định về thu – chi một cách công khai, minh bạch và tạo thuận lợi để triển khai hoạt động không dùng tiền mặt trong nhà trường.

- Thủ trưởng các đơn vị rà soát, thực hiện nghiêm, đúng, đầy đủ các quy định về tài chính, đấu thầu, quản lí, sử dụng tài sản công, về cơ chế tự chủ; nâng cao hiệu quả phối hợp với cha mẹ học sinh, thống nhất kế hoạch, chương trình giáo dục.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì lực lượng cán bộ chuyên trách phổ cập. Xác định các trường dự kiến công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia để lên kế hoạch đầu tư trọng điểm, tăng kinh phí chi thường xuyên và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị. Thực hiện tốt các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của thành phố và các văn bản liên quan.

* Tổ chức kiểm tra chéo theo cụm sinh hoạt chuyên môn phù hợp trong việc thực hiện mua sắm trang thiết bị trường học, đầu tư xây dựng mới sửa chữa nâng cấp ở các trường.
* Củng cố và tăng cường đầu tư sở vật chất, trang thiết bị trường học theo hướng tiêu chuẩn hóa, hiện đại hóa.
* Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả. Tạo mọi điều kiện trong khuôn khổ pháp luật cho phép để phát triển mạnh các trường ngoài công lập.

- Tiếp tục điều chỉnh tăng định mức ngân sách đầu tư/học sinh để đảm bảo cập nhật đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách mới. Tranh thủ ngân sách thành phố cấp dự toán chi không thường xuyên khối giáo dục và trực thuộc để tăng cường trang thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất.

**6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Đẩy mạnh báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu trên cơ sở Kiến trúc tổng thể ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của Ngành Giáo dục thành phố.

- Triển khai tuyển sinh trực tuyến. Tham gia xây dựng Chính quyền điện tử; mở rộng hệ thống dịch vụ công trực tuyến mức độ 3-4, các thủ tục hành chính liên thông theo quy trình ISO điện tử.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và học tập suốt đời của người dân.

**7. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi tuyển sinh đầu cấp.

- Đẩy mạnh tiến độ, đảm bảo chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hoạt động tự đánh giá tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Đảm bảo công tác quản lý văn bằng chứng chỉ theo quy định.

**8. Đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo**

- Tăng cường trách nhiệm, công tác phối hợp với địa phương giám sát hoạt động, thường xuyên kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn, kiên quyết ngưng hoạt động đối với các cơ sở không đủ giấy phép hoặc không đảm bảo điều kiện an toàn cho người học.

- Tăng cường kiểm tra công tác đào tạo, bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên; công tác định biên và sử dụng lao động trong các đơn vị sự nghiệp công lập, việc thực hiện các chế độ chính sách cho người lao động tại các đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề để nâng cao kĩ năng nghiệp vụ cho đội ngũ. Tiếp tục thực hiện đào tạo, xây dựng đội ngũ cộng tác viên kiểm tra, hoàn thiện nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác kiểm tra.

**9. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

* + Đa dạng hóa nội dung Cổng thông tin điện tử Phòng Giáo dục và Đào tạo; giám sát việc đưa văn bản và phối hợp đưa tin tức hoạt động lên trang thông tin điện tử của Quận./.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3**